

# TONG

de David Cellier, Florent Limouzin,  
Arnaud Réal



**TONG** de David Cellier, Florent Limouzin, Arnaud Réal - NIVEAU B1  
**FICHE PROFESSEUR**

|   |   |
|---|---|
| <b>Niveau</b><br>B1   | <b>Thème</b><br>Les découvertes scientifiques.  |
| <b>Objectifs</b><br><i>Communicatifs</i><br>- Nommer des informations visuelles et sonores.<br>- Caractériser une personne<br>- Présenter des situations.<br><i>Linguistique</i><br>- Les temps du futur.<br><i>Culturel</i><br>- La science.<br><br><b>Tâches</b><br>- Caractériser des personnages d'un film.<br>- Associer une machine à une fonction.<br>- Compléter un dialogue.<br>- Imaginer une situation catastrophe.<br>- Imaginer les pensées des personnages d'un film.<br>- Imaginer la fin d'un film. | <b>Vocabulaire</b><br><i>Une trouvaille</i> : une découverte.<br><i>Un duplicateur</i> : machine qui permet de reproduire un objet à l'identique.<br><i>« C'est la porte »</i> : expression qui indique le renvoi d'une personne.<br><i>« Disparaissez de ma vue ! »</i> : partez.<br><i>« Foutez-moi le camp »</i> (familier) : partez.<br><i>Une connerie</i> (familier) : une stupidité.<br><i>Un astéroïde</i> : un corps céleste, équivalent d'un météorite.<br><i>Éradiquer</i> : faire disparaître totalement.<br><i>Désintégrer</i> : détruire un ensemble.<br><i>Un amplificateur</i> : dispositif qui permet d'accroître le volume d'un objet.<br><i>Un prototype</i> : modèle premier, original.<br><i>Un véhicule spatio-temporel</i> : véhicule qui permet de voyager dans l'espace et dans le temps.<br><i>Utopique</i> : idéal impossible. |
| <b>Matériel</b><br>- La fiche élève   | <b>Note</b><br>Un savant fou : c'est un archétype du savant qui est souvent un cliché ou un lieu commun des œuvres de fiction populaires. Il peut être méchant et dangereux ou au contraire, distrait et inoffensif.  |

**Découpage en séquences**

- (0'00 à 1'35) Le titre du film est présenté en noir et blanc. Une musique angoissante invite les spectateurs à entrer dans le film à travers trois zooms avant : d'abord, la Terre, puis une grande ville, et enfin, un bureau dans une tour. Deux personnages sont présents dans ce bureau dominant une ville : un patron et un scientifique asiatique, appelé Tong. Les deux personnages discutent. Le patron n'est vraisemblablement pas content du travail de recherche de son employé. Malgré cela, l'employé se voit attribuer une dernière chance : il doit créer un duplicateur.
- (1'36 à 2'15) Tong, le chercheur asiatique, est dans son laboratoire. Il opère différents réglages sur une télécommande et teste son effet. Les réglages ne sont pas efficaces. Tong refait des calculs et teste une nouvelle fois ses réglages. S'en suit l'explosion du laboratoire.
- (2'16 à 2'50) Tong est dans le bureau de son patron, ce dernier en a assez des problèmes causés par son employé. Mais Tong propose une démonstration de sa création. Il choisit un globe, ajuste sa télécommande et vise. Le globe disparaît. Le patron, excédé, le renvoie. On voit Tong dans l'ascenseur portant toutes ses affaires personnelles.
- (2'51 à 3'40) Le patron est dans son bureau. Une caméra de surveillance montre Tong dans l'ascenseur. Le patron reçoit un coup de téléphone. C'est le président

des nations qui lui apprend une mauvaise nouvelle. Le patron est chargé de trouver une solution. Le patron choisit de rappeler Tong.

5. (3'41 à 4'35) Tong est placé *manu militari* de nouveau face à son patron. Le patron lui explique la situation : un astéroïde s'écrasera sur la Terre dans 37 jours et c'est grâce à la machine inventée par Tong que l'astéroïde devra être désintégré. Tong semble ne rien comprendre, mais accepte sa nouvelle tâche.
6. (4'36 à 5'40) Voici maintenant le patron et Tong dans un gigantesque laboratoire. Le moyen est venu de tester le duplicateur de Tong pour voir si celui-ci pourrait être la réponse salvatrice. Tong est émerveillé par les machines. Il n'écoute qu'à peine les consignes de son patron ; ce dernier reste dans le laboratoire afin de vérifier que tout se déroule correctement. Le duplicateur doit être testé sur un morceau de roche.
7. (5'41 à 6'45) Tong ne semble pas savoir par où commencer. Il pousse les boutons n'importe comment en se fiant aux bruits des machines. Son patron commence à être de plus en plus énervé. Après quelques manipulations, une masse d'énergie est créée et se propage dans les tuyaux des machines pour finalement, se déverser sur le morceau de roche à tester. Le morceau de roche est toujours là. Le patron est désabusé. Tong se demande ce qui s'est passé.
8. (6'46 à 7'55) L'expérience a pourtant bien fonctionné. Cependant, le patron se retrouve dans une sorte de quatrième dimension : il y retrouve son globe. Il est entouré de dinosaures et autres créatures préhistoriques. Puis, un bruit se fait entendre : un astéroïde entre dans le ciel de ce monde parallèle. Gros plan sur le visage décomposé du patron.
9. (7'56 à 9'09) Tong est en conférence de presse. Il répond aux questions des journalistes. Puis, il est présenté au président des nations, qui le félicite à son tour d'avoir sauvé la planète et lui propose un emploi au sein du gouvernement. Ironie : le nouveau défi est maintenant de remonter le temps.

#### **Proposition de déroulement pour le niveau B1**

Après une mise en route sur le thème des découvertes scientifiques, débiter le parcours par le repérage d'éléments visuels. Ensuite, créer une situation catastrophe au film. Puis, après le visionnage de plusieurs séquences, imaginer les pensées des personnages. Et enfin, conclure ce parcours en inventant deux fins possibles au film.

#### **Mise en route**

Noter les propositions de découvertes scientifiques suivantes au tableau : la découverte de la pilule du bonheur, la découverte d'une pilule de longévité, un langage pour communiquer entre les humains et les animaux, une machine pour remonter le temps.

Laisser choisir une découverte scientifique.

*Listez les avantages et les inconvénients de votre découverte. Justifiez votre réponse.*

#### **Pistes de correction / Corrigés :**

Je pense que la plus grande découverte scientifique serait une machine à remonter dans le temps. Ainsi, nous pourrions éviter les erreurs de l'histoire et créer un monde meilleur.

## **PARCOURS**

Distribuer la fiche élève B1.

### **Étape 1**

Montrer la séquence 1.

*Faites l'activité 1 : Entre patron et employé.*

*Décrivez les deux personnages principaux du film.*

Proposer sa description. Noter les propositions au tableau.

Réviser la comparaison:

*Puis, comparez les deux personnages.*

**Pistes de correction / Corrigés :**

Le patron : occidental - forte carrure - borné - obèse - mercantile - voix grave

L'employé : asiatique - savant fou - maladroit - sourire crispé - accent exagéré - bête - petit

Le patron est plus gros que l'employé.

L'employé est plus petit que le patron.

Le patron est plus sérieux que l'employé.

L'employé est plus drôle que le patron.

## Étape 2

Lisez *l'activité 2 : Que fait cette machine ?*

Montrer les séquences 1 à 3.

*Faites l'activité 2.*

*Associez une machine à sa fonction dans le film.*

à l'oral.

**Pistes de correction / Corrigés :**

La photocopieuse : c'est une machine qui efface les documents originaux.

La machine du projet AM812 : c'est une machine qui divise le poids des objets.

La machine créée par Tong pour le projet AM812 : c'est une machine qui multiplie le poids des objets.

Un duplicateur : c'est une machine qui crée un objet identique.

La machine expérimentée par Tong dans le bureau du patron : c'est une machine qui fait disparaître les objets.

## Étape 3

Montrer le film jusqu'à la séquence 4.

*Faites l'activité 3 : Conversation téléphonique.*

*Imaginez la conversation téléphonique entre le patron et le président.*

Insister sur le fait qu'il faut imaginer une situation catastrophe.

Lire son dialogue.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Le patron : « Allô ! Oh oui, mes respects Monsieur le Président.

Le président : « J'ai quelque chose de très important à vous dire. Êtes-vous seul dans votre bureau ? »

Le patron : « Oui ! »

Le président : « Des martiens vont attaquer la planète. Ils viennent de nous donner un ultimatum »

Le patron : « Comment ? Mais enfin, mais c'est terrible vous voulez dire ! »

Le président : « Évidemment, c'est terrible ! C'est à vous de nous trouver une solution ! »

Le patron : « Mais comment voulez-vous que je fasse ? »

Le président : « Débrouillez-vous ! Vous avez les meilleurs cerveaux de la planète dans votre entreprise ! »

Le patron : « Mais enfin, Monsieur le président ! »

Le président : « Vous avez jusqu'à demain. Votre solution doit être efficace ! »

Le patron : « Allô ? Monsieur le président ? Allô ? »

## Étape 4

Montrer les séquences 5 à 7.

*Faites l'activité 4 : Que pensent les personnages ?*

*Imaginez ce que pense Tong en regardant les machines du laboratoire.*

*Imaginez ce que pense le patron en regardant Tong manier les machines.*

Lire ses propositions.

**Pistes de correction / Corrigés :**

Tong : « Ah voilà ! Finalement, je vais pouvoir m’amuser avec la machine du Professeur Brown. Je vais pouvoir enfin la tester. Bon, je ne sais vraiment pas comment elle fonctionne, mais on verra bien ! Comme d’habitude ! »

Le patron : « Oh mon Dieu, le président attend de moi que je trouve une solution et Tong est malheureusement ma seule chance. Je dois faire confiance à un imbécile. J’espère vraiment qu’il sait ce qu’il fait ! Je n’ai pas d’autre choix. »

## Étape 5

*Faites l’activité 5 : Quelle fin ?*

*Rédigez deux fins possibles au film en utilisant le schéma proposé.*

Inviter à utiliser les temps du futur : futur proche et/ou futur simple.

Lire à haute voix la fin préférée.

Visionner le film en entier pour conclure le parcours.

**Pistes de correction / Corrigés :**

L’expérience est réussie.

*Comment va se transformer le bout de roche ?*

Le bout de roche va disparaître.

*Quelle va être la réaction du patron ? Imaginez ses propos.*

Le patron va sauter de joie et va courir dans les bras de Tong.

Il va lui dire : « Je vous remercie. Vous venez de sauver la planète. »

*Quelle va être la réaction de Tong ? Imaginez ses propos.*

Tong ne va pas en revenir. Il va être très surpris de la réaction de son patron.

Il va lui dire : « Je ne sais pas comment j’ai fait ça ! »

L’expérience est ratée.

*Comment se transformera le bout de roche ?*

La roche deviendra encore plus grosse.

*Quelle sera la réaction du patron ? Imaginez ses propos.*

Le patron deviendra tout rouge, attrapera le bout de roche et le jettera à la figure de Tong.

Il lui dira : « Vous êtes viré ! Je ne veux plus vous voir ! ».

*Quelle sera la réaction de Tong ? Imaginez ses propos.*

Tong évitera de peu le bout de roche. Il appuiera encore sur les boutons de la machine. Rien ne se passera.

Il lui dira : « La machine de Brown ne fonctionne pas avec mon duplicateur ! »